

SUMÁRIO

PROFESSOR DIRETOR DE TURMA: PRECARIZAÇÃO E INTENSIFICAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE NO CEARÁ [1]

HOMEROOM TEACHER: PRECARIZATION AND INTENSIFICATION OF TEACHING WORK IN CEARÁ

Brendo Dutra Barbosa

Adéle Cristina Braga Araújo

Maria Madalena da Silva

A CRISE ESTRUTURAL DO CAPITAL COMO LIMITE À UNIVERSALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO: O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO À LUZ DAS CONTRADIÇÕES DE CLASSES [14]

THE STRUCTURAL CRISIS OF CAPITAL AS A LIMIT TO THE UNIVERSALIZATION OF EDUCATION: THE NATIONAL EDUCATION PLAN IN THE LIGHT OF CLASS CONTRADICTIONS

Max Melo Bocádio

OS FUNDAMENTOS ONTOLÓGICOS DA PRÁXIS: PARA ALÉM DO FETICHISMO DA “PRÁTICA” [29]

THE ONTOLOGICAL FOUNDATIONS OF PRAXIS: BEYOND THE FETISHISM OF “PRACTICE”

Diana Silva Monteiro

LUTA E MEMÓRIA: A GREVE DOCENTE COMO INSTRUMENTO DE RESISTÊNCIA AO AVANÇO DO CAPITAL SOBRE O TRABALHO [45]

STRUGGLE AND MEMORY: THE TEACHERS’ STRIKE AS AN INSTRUMENTO F RESISTANCE TO THE ADVANCE OF CAPITAL OVER LABOR

Francisco Amistardam Silva Sousa

Pedro Rafael Costa Silva

PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE E SEUS IMPACTOS NA EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE: REFLEXÕES A PARTIR DAS EXPERIÊNCIAS DO PPSUS [69]

PRECARIZATION OF TEACHING WORK AND ITS IMPACT ON PERMANENT HEALTH EDUCATION: REFLECTIONS FROM PPSUS EXPERIENCES

Isadora Morais Duarte de Vasconcelos

Stela Lopes Soares

Cleide Carneiro

PROFESSOR SUBSTITUTO: A PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DO PROFESSOR E A FALTA DE CONSTRUÇÃO DE VÍNCULO NA EDUCAÇÃO INFANTIL [86]

SUBSTITUTE TEACHER: THE PRECARIOUSNESS OF TEACHER WORK AND THE LACK OF CONSTRUCTION OF BOND IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION

Kátia Cibelle Rabelo de Oliveira França

TRABALHO DOCENTE E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NA ESCOLA [99]

TRABAJO DOCENTE Y EDUCACIÓN ANTIRRACISTA EN LA ESCUELA

Tatiana Cunha Henrique Oliveira

A EDUCAÇÃO PROPOSTA PELOS ORGANISMOS INTERNACIONAIS PARA A CLASSE TRABALHADORA: A BNCC EM DESTAQUE [111]

LA EDUCACIÓN PROPUESTA POR LAS ORGANIZACIONES INTERNACIONALES PARA LA CLASE TRABAJADORA: LA BNCC EN EL PUNTO DE MIRA

Eugênio Alves Cardoso

Fabiano Geraldo Barbosa

Adéle Cristina Braga Araújo

Emanoel Rodrigues Almeida

A FORMAÇÃO DE PROFESSORES SOB A LÓGICA DO CAPITAL: ENTRE A RESISTÊNCIA E A EXPROPRIAÇÃO [127]

TEACHER TRAINING UNDER THE LOGIC OF CAPITAL: BETWEEN RESISTANCE AND EXPROPRIATION

Stephanie Barros Araújo

Maria das Dores Mendes Segundo

Helena de Araújo Freres

Josefa Jackline Rabelo