

SUMÁRIO

ESTADO, ASSALARIAMENTO E EMANCIPAÇÃO DA MULHER: REFLEXÕES A PARTIR DA EXPERIÊNCIA SOVIÉTICA

Ananda Maria Oliveira dos Santos; Mônica Regina Nascimento dos Santos

ALIENAÇÃO DA SEXUALIDADE E EMANCIPAÇÃO FEMININA: UM EXAME ONTO-CRÍTICO DA DECLARAÇÃO DE PEQUIM (1995)

Alexandre Silva Braga, Dávillo de Lima Ferreira, Josefa Jackline Rabelo, Samara Almeida Chaves Braga, Francisca Maurilene do Carmo

ALIENAÇÃO E REIFICAÇÃO: APROXIMAÇÕES ENTRE LUKÁCS E A PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL (PHC) NA CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO

Marcela Figueira Ferreira, Agercicleiton Coelho Guerra, Osterne Nonato Maia Filho, Ranyelle Barbosa Alves

A ATIVIDADE EDUCATIVA: UMA ETERNA NECESSIDADE NA REPRODUÇÃO SOCIAL DO SER HUMANO

Osmar Martins de Souza, Lenha Aparecida Silva Diógenes, Ruth Maria de Paula Gonçalves

EDUCAÇÃO GOLPEADA: UMA ANÁLISE DOS EFEITOS DA EMENDA CONSTITUCIONAL Nº95/2016 SOBRE A FORMAÇÃO E A CARREIRA DOCENTES

Rodrigo Pinto de Andrade, Francielle Aparecida Garuti de Andrade, Rogerio de Almeida de Souza

UMA ABORDAGEM ONTOLÓGICA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO CEARÁ DOS TEMPOS DE COLÔNIA

Júlio César Saunders de Araújo, José Deribaldo Gomes dos Santos

EDUCAÇÃO E POBREZA NO CONTEXTO DE CRISE ESTRUTURAL DO CAPITAL: OS RELATÓRIOS DE MONITORAMENTO GLOBAL DA EDUCAÇÃO DO BANCO MUNDIAL

Felipe Augusto Alves Correia Lima, Maria das Dores Mendes Segundo, Josefa Jackline Rabelo, Denílson Albano Portácio

O PAPEL DA EDUCAÇÃO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM PARA O DESENVOLVIMENTO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA: UM ESTUDO ANCORADO NA PSICOLOGIA CONCRETA DE VIGOTSKI

Ranyelle Barbosa Alves, Osterne Nonato Maia Filho, Marcela Figueira Ferreira, Antonio Olavo Holanda Abreu, Francisca Maurilene do Carmo

GESTÃO POR RESULTADOS NA EDUCAÇÃO: CONCEITOS REFERENCIAIS E ESTRATÉGIAS

Paulo Roberlando da Silva Ribeiro

AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA E REGULAÇÃO CURRICULAR: UMA ANÁLISE DO SPAECE À LUZ DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA

Calebe Lucas Feitosa Campelo, Fernanda Pâmela do Nascimento, Francisco Matheus da Conceição Bezerra, Milena Coelho de Vasconcelos

A CONCEPÇÃO DE CIDADANIA NAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS DO ENSINO MÉDIO (2024): RACIONALIDADE NEOLIBERAL E FORMAÇÃO PARA O TRABALHO

Meirelene Linhares Lima, Layslândia de Souza Santos, Lailton de Souza Santos, Antonio Ronaldo Aquino e Silva

FINANCIAMENTO DA EJA NO MACIÇO DE BATURITÉ (CE): ANÁLISE DAS RECEITAS DO FUNDEB E DA VISIBILIDADE DOS RECURSOS NO SIOPE

Marcos Adriano Barbosa de Novaes, Luís Carlos Ferreira

A BNCC E A LEI DO VALOR: REFLEXÃO CRÍTICA SOBRE A SUBSUNÇÃO DA EDUCAÇÃO ÀS DEMANDAS DO CAPITAL EM CRISE

Gabriela Bedendo Amaro

O COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA PARA ESTUDANTES DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA ANÁLISE DAS ORIENTAÇÕES DA BNCC

Maria Ribeiro de Assis, Joélia Mara da Costa, Lúcia Helena de Brito, Sirneto Vicente da Silva

UMA ANÁLISE ONTOLÓGICA DO EXERCÍCIO DA CIDADANIA PRESENTE NA LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL

Meirelene Linhares Lima, Antonio Ronaldo Aquino e Silva, Juscilene Silva de Oliveira, Marta Suiane Barbosa Machado Gomes

OS REBATIMENTOS DO CAPITALISMO CONTEMPORÂNEO NO ITINERÁRIO FORMATIVO MUNDO DO TRABALHO: UMA ANÁLISE MARXIANO-LUKACSIANA

Maria Nádila Vasconcelos Mendonça, Emanuel Rodrigues Almeida, Daniele Kelly Lima de Oliveira, Solonildo Almeida da Silva, Maria Renata Silveira

AS RELAÇÕES DE TRABALHO EM PRODUÇÕES AUDIOVISUAIS: REFLEXÕES SOBRE UMA ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA VOLTADA À FORMAÇÃO CRÍTICA DE ESTUDANTES

Emerson Ellano Dutra Praciano, Valdemarin Coelho Gomes

OS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DA RESIDÊNCIA EM SERVIÇO SOCIAL: UM ESTUDO A PARTIR DO MATERIALISMO HISTÓRICO-DIALÉTICO

Pedro Rafael Costa Silva, Caroline Rabelo Carvalho

ENTRE A ESPERANÇA, O ESPERANÇAR E A DISTOPIA DA FORMAÇÃO DOCENTE

Iael de Souza

OS ÍDOLOS DE FRANCIS BACON E O ENSINO DE CIÊNCIAS COM ÊNFASE NA QUÍMICA: CONTRIBUIÇÕES PARA A AULA CONTEMPORÂNEA

Ana Paula Aquino Benigno, Marcos Antônio Bezerra Lima, Eduardo Ferreira Chagas, Livia Paulia Dias Ribeiro

ALTHUSSER NA PENA DE HOBSBAWM: MARXISMO OCIDENTAL, TEORICISMO E EDUCAÇÃO

John Weyne Maia Vasconcelos

TRABALHO E ESPAÇO: UMA ANÁLISE FUNDAMENTADA NA ONTOLOGIA DO SER SOCIAL

Ramon Torres Guedes, Eugênio Alves Cardoso, Emanuel Rodrigues Almeida, Camila Mourão Borges

GRAMSCI E A EDUCAÇÃO: FUNDAMENTOS PARA UMA FORMAÇÃO CRÍTICA

Daniele Kelly Lima de Oliveira, Francisca Dávila Ferreira Braga, Eliomar Araújo Sousa, Sirneto Vicente da Silva